



Bogotá, D.C., abril de 2026

Doctor
ELIAS APONTE BUSTAMANTE
Secretario General (E)
Secretaría General de Organismo de Control
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 30-04-2026 12:56:06
2026ER9302 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: # SECRETARIA DE EDUCACION/JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CR
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/APONTE BUSTAMANTE ELIAS
ASUNTO: PROPOSICIÓN 374 DE 2026
OBS: RESPUESTA

Asunto: Respuesta a Proposición 374 de 2026
Radicado SED E-2026-66152
Radicado Concejo 2026EE5704

Estimado doctor Aponte, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 374 de 2026 “*Sesión fuera de Sede en la Localidad de Sumapaz*” presentada por la Bancada del Partido Alianza Verde.

3. **Sírvase informar en detalle el estado actual de implementación de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) en la localidad de Sumapaz, incluyendo avances, inversiones ejecutadas y población beneficiada.**
4. **Sírvase informar en detalle las iniciativas, proyectos y acciones proyectadas en el marco de los PDET para el periodo 2024–2027 en Sumapaz, así como los mecanismos de participación de las comunidades campesinas en su formulación y seguimiento.**

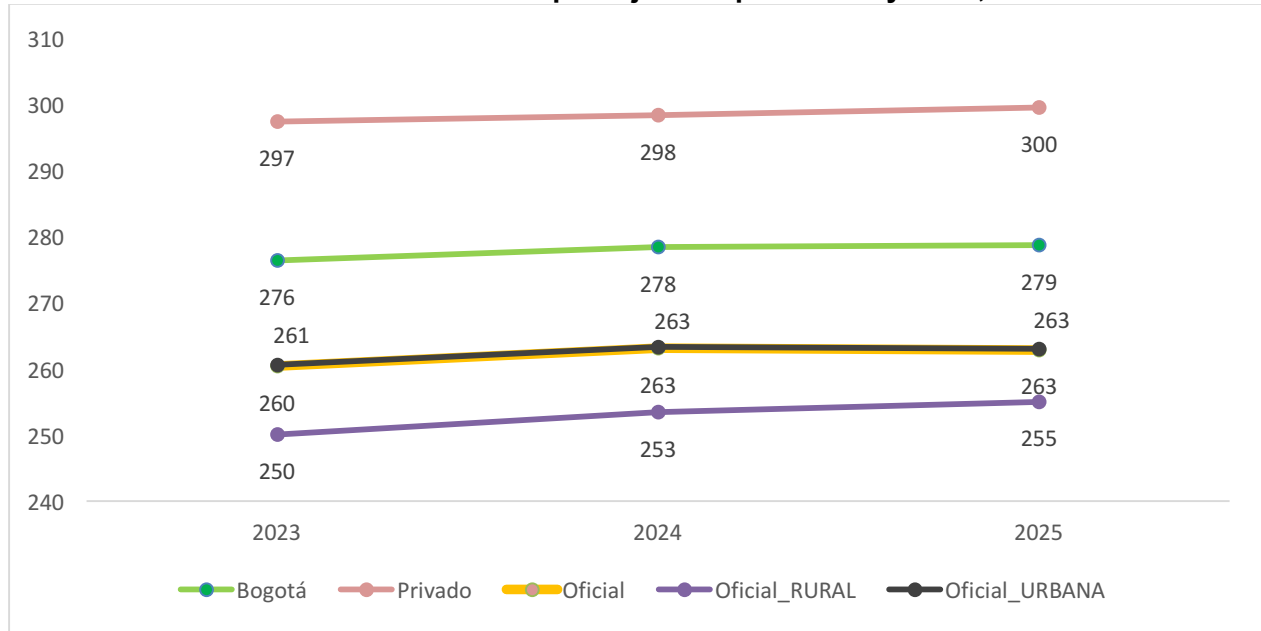
Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 3 y 4:

En el anexo 1 se presenta la información correspondiente a los productos en el marco de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) de la localidad Sumapaz, con corte a diciembre de 2025, remitida a la Dirección de Paz y Reconciliación de la Alta Consejería de Paz, Víctimas y Reconciliación de Bogotá.

En el archivo se incluye la información desagregada por producto, el avance de la implementación, los respectivos indicadores, los recursos destinados, así como las acciones proyectadas y los mecanismos de participación de las comunidades campesinas.

Adicionalmente, y con el fin de dar a conocer el mejoramiento que han tenido los colegios rurales en las pruebas Saber 11, en la siguiente gráfica se muestran los resultados históricos de grupos de colegios incluyendo la zona para colegios oficiales.

Gráfica 1. Resultados Saber 11 puntaje total por sector y zona, 2023 a 2025



*Oficial: colegios distritales y distritales en administración contratada

Fuente: Icfes | Cálculos: DEE, SED

La gráfica evidencia que, entre 2023 y 2025, el puntaje promedio del Examen Saber 11 muestra una tendencia general de mejora en todos los grupos, aunque con ritmos diferenciados.

En el caso de los **colegios oficiales rurales**, se observa una recuperación sostenida, al pasar de 250 puntos en 2023 a 255 puntos en 2025, lo que representa un aumento de **5 puntos en dos años**. Este crecimiento, aunque moderado, confirma la consolidación de la recuperación iniciada después del mínimo histórico y señala una trayectoria positiva reciente.

Comparativamente, los colegios oficiales urbanos incrementan su puntaje de 260 a 263 puntos en el mismo periodo, con una ganancia de 3 puntos, mientras que el promedio oficial total pasa igualmente de 260 a 263 puntos, reflejando un comportamiento alineado con el entorno urbano.

Los colegios rurales oficiales registran el mayor crecimiento relativo entre todos los grupos en este periodo, lo que refleja un esfuerzo sostenido por reducir las brechas históricas entre la educación rural y urbana.

15. Sírvase informar en detalle el estado de la infraestructura educativa, acceso y permanencia escolar en la localidad de Sumapaz.

Infraestructura educativa

En la localidad de Sumapaz existen dos instituciones educativas oficiales: el Colegio Campestre Jaime Garzón IED y el Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela IED, los cuales

cuentan con 9 y 14 sedes, respectivamente.

Previo a detallar el estado de la infraestructura educativa, es importante resaltar que, el estado de la infraestructura de las instituciones educativas en Bogotá se evalúa mediante un proceso que combina diagnósticos cualitativos y cuantitativos.

El proceso analiza cuatro aspectos principales:

- **Áreas y servicios sanitarios:** se comparan las áreas del colegio (lote, área construida y área libre) y el número de baterías sanitarias con los estándares establecidos, otorgando una calificación porcentual según el nivel de cumplimiento.
- **Criterios de confort:** se evalúan las condiciones espaciales de los ambientes educativos, administrativos y de bienestar, considerando área-capacidad, iluminación natural, ventilación natural y cruzada, y alturas mínimas, de acuerdo con la normatividad técnica para el clima de Bogotá.
- **Estado de los componentes constructivos:** se revisan todos los elementos de la planta física (estructurales, arquitectónicos y de instalaciones), valorando su estado de conservación según la necesidad de sustitución, reparación, mantenimiento menor o la ausencia de intervención.
- **Inclusión y accesibilidad:** se verifica el cumplimiento de las condiciones de accesibilidad física para personas con discapacidad, determinando el porcentaje de áreas accesibles dentro de cada sede.

Con base en estos criterios, las sedes educativas se clasifican en tres categorías (adecuada, aceptable o insuficiente), según su grado de cumplimiento de los estándares de calidad, seguridad y conservación.

Dicho lo anterior, a continuación, se detalla el estado infraestructura educativa de dichas instituciones:

Tabla 1. Estado de infraestructura Colegio Campestre Jaime Garzón

Sede	Estado Infraestructura
Adelina Gutiérrez	Aceptable*
El Raizal	Aceptable*
El Tabaco	Adecuada
La Auras (Principal)	Aceptable*
Las Animas	Adecuada
Los Ríos	Aceptable
Peñalisa	Aceptable*
Laguna Verde	Adecuada
Santa Rosa de Nazareth	Aceptable*

Tabla 2. Estado de infraestructura Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela

Sede	Estado Infraestructura
El Capitolio	Adecuada

Sede	Estado Infraestructura
El Salitre	Aceptable*
El Toldo	Aceptable*
Erasmó Valencia	Aceptable*
La Concepción	Aceptable*
La Unión	Adecuada
Lagunitas	Aceptable*
Las Chorreras	Aceptable*
San Antonio	Aceptable*
San José	Adecuada
San Juan	Adecuada
Santo Domingo	Adecuada
Tunal Alto	Adecuada
Tunal Bajo	Adecuada

* sedes proyectadas para intervenciones en 2026.

Teniendo en cuenta lo anterior, se informa que, actualmente, todas las sedes educativas de la localidad de Sumapaz prestan el servicio educativo a la comunidad y se encuentran en condiciones para su funcionamiento. No obstante, en concordancia con las metas institucionales de la Secretaría de Educación, se trabaja de manera permanente para garantizar la mejora continua de las condiciones de infraestructura. En este sentido, mediante la ejecución de contratos de mejoramiento, se adelantarán intervenciones orientadas a la adecuación, actualización y optimización de los espacios escolares, las cuales se proyectan para iniciar en el segundo semestre del 2026, con el propósito de ofrecer ambientes cada vez más apropiados para el desarrollo de las actividades educativas.

De igual manera, la SED realiza seguimiento constante al estado de la infraestructura educativa. En el marco de este proceso, pueden presentarse eventualidades aisladas que afecten de manera puntual las condiciones físicas de algunas sedes; sin embargo, dichas situaciones son atendidas oportunamente a través de las pólizas de garantía o de los contratos de obra vigentes, garantizando así la continuidad y la calidad del servicio educativo.

Acceso y permanencia

a) Estrategia de promoción de bienestar estudiantil

El 100% de los estudiantes de las IED en la localidad de Sumapaz, cuentan con la cobertura de póliza de Accidentes Personales No. 994000000015 contratada por la Secretaría de Educación del Distrito con vigencia desde el 01 de abril de 2024 hasta el 02 de octubre de 2028 y se cuenta con apoyo permanente de la Unidad de Servicios de salud Nazareth y San Juan de la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur E.S.E. Con corte a 31 de marzo se han reportado en el módulo de accidentalidad escolar del Sistema de alertas, 22 casos.

De otra parte, se realiza la afiliación al 100% de los estudiantes del sistema de matrícula oficial del Distrito (niveles educativos de secundaria y media) a la administradora de riesgos laborales por hacer parte de procesos de formación técnica, educación titulada, educación para el trabajo y de programas de media fortalecida, actualmente, cuentan con cobertura de la ARL 105 estudiantes de la localidad, en cumplimiento del Decreto 55/2015 y Decreto 1072/2015. Específicamente en los artículos 2.2.4.2.3.1 y siguientes, el cual regula la afiliación de los estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y establece otras disposiciones relacionadas, nos permitimos socializar las generalidades y la obligatoriedad del cumplimiento de esta normativa por parte de las Instituciones Educativas Distritales que ofrezcan formación técnica o titulada, en cualquiera de las siguientes modalidades:

- Formación técnica propia de la institución educativa, de acuerdo con el Proyecto educativo institucional (PEI), con reconocimiento de Carácter oficial técnico (RCO).
- Articulación mediante convenios de formación para el trabajo y el desarrollo humano con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA u otras entidades.
- Desarrollo de programas o cursos de aprendizaje en alianza con la academia CISCO.
- Escuelas Normales Superiores que desarrollen procesos prácticos externos a la Institución Educativa Distrital.
- Formación SENATIC.

Lo anterior, por la imperativa necesidad de dar estricto cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 2.2.4.2.3.10 del Decreto 1072 de 2015, el cual establece la obligación, para entidades, empresas e instituciones, tanto públicas como privadas, de informar a la Administradora de Riesgos Laborales (ARL) sobre la ocurrencia de accidentes y enfermedades derivados de prácticas.

b) Programa de alimentación escolar (PAE)

El Programa de alimentación escolar es una estrategia orientada a favorecer el acceso y la permanencia escolar, mediante la entrega de complementos alimentarios que cumplen con condiciones de calidad, inocuidad y aporte nutricional, así como la promoción de estilos de vida saludable en la población estudiantil.

En el Distrito Capital, el programa cuenta con cobertura del 100%, garantizando la entrega de complementos alimentarios en la totalidad de las localidades, incluida la localidad de Sumapaz. En esta localidad, se atiende al 100% de la población escolar de los colegios Colegio Campestre Jaime Garzón (IED) y el Colegio Gimnasio Del Campo Juan De La Cruz Varela (IED), junto con sus sedes educativas correspondientes.

La prestación del servicio en Sumapaz se realiza a través de las modalidades del Servicio integral de desayunos y almuerzos escolares (SIDAE), garantizando la entrega de comida caliente en la totalidad de las sedes educativas, en concordancia con las condiciones de operación y la infraestructura disponible en el territorio. Así mismo, considerando las particularidades del contexto territorial de la localidad, se realizan adaptaciones en algunas preparaciones alimentarias, incorporando opciones acordes con el contexto cultural y las prácticas alimentarias propias de Sumapaz, en el marco de los lineamientos nutricionales y técnicos del programa.

Con corte al 31 de marzo, se cuenta con los siguientes beneficiarios del programa:

Tabla 3. Beneficiarios del PAE en la localidad de Sumapaz

Nombre IED	Beneficiarios PAE
Colegio Campestre Jaime Garzón (IED)	253
Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED)	456

Fuente: Proyecto de Inversión 8060 – Corte 31 de marzo de 2026.

Así mismo, se realiza la entrega de los siguientes complementos alimentarios diarios:

Tabla 4. Complementos alimentarios diarios

Nombre IED	Modalidad	Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D	Total
Colegio Campestre Jaime Garzón (IED)	Almuerzos	37	69	87	53	246
	Cena	0	0	0	11	11
	Desayunos	37	69	87	53	246
Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED)	Almuerzos	37	118	138	129	422
	Desayunos	37	118	138	129	422

Fuente: Programa de Alimentación Escolar – Suministro Autorizado 22 de abril de 2026.

Tipo A: grados -2, -1, 0; Tipo B: grados 1, 2, 3 y 4; Tipo C: grados 5, 6, 7, y 8; Tipo D: grados 9, 10, 11, y 12.

Es importante mencionar que, el suministro diario de complementos alimentarios es variable, en la medida en que responde a las dinámicas propias de cada institución educativa. En este sentido, puede presentar variaciones según el día, de acuerdo con la información reportada por cada una de las sedes educativas, asimismo se precisa que el número de beneficiarios no corresponde necesariamente al mismo número de complementos suministrados, toda vez que existen estudiantes que, por encontrarse en jornada única o en jornadas complementarias, pueden recibir más de un complemento alimentario durante la jornada escolar.

c) Programa de movilidad escolar (PME)

La operación del PME se desarrolló conforme al proceso de focalización, mediante el cual se establecen las condiciones para que los estudiantes soliciten y accedan al beneficio de movilidad escolar. Este proceso se articuló con el ejercicio de programación de rutas, realizado de manera paralela, con base en la información suministrada por parte de las IED, sobre los estudiantes que harían uso del beneficio, así como lo definido en el Acuerdo Marco, estipulado en los contratos con los operadores para el servicio de ruta escolar.

Con corte a 31 de marzo de 2026, se beneficiaron 601 estudiantes en la localidad de Sumapaz con el Programa de movilidad escolar, en la modalidad de ruta escolar.

Tabla 5. Beneficiarios de ruta escolar en la localidad de Sumapaz

IED	Ruta regular
Colegio Campestre Jaime Garzón (IED)	216
Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED)	385

Fuente: Plataforma Integrada de Inversión Pública – PIIP – Corte 31 de marzo

Adicionalmente, se cuenta con 46 rutas: 21 en el Colegio Campestre Jaime Garzon (IED) y 25 en el Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED).

d) Cobertura educativa:

En materia de permanencia escolar en la localidad de Sumapaz, los indicadores disponibles muestran un comportamiento favorable en el sector oficial. De acuerdo con el Boletín Estadístico¹ Localidad Sumapaz. La serie 2019-2023 muestra que la deserción en la localidad ha presentado un comportamiento variable, pero con tendencia decreciente, con un promedio de 1,2% en el periodo analizado y una disminución de 0,42 puntos porcentuales frente a 2019, para la vigencia 2023 la localidad registró una tasa total de aprobación de 95,5%, una tasa de reprobación de 3,2% y una tasa de deserción de 1,3%, lo que evidencia resultados positivos en la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes atendidos en el sistema educativo oficial.

Este resultado es consistente con la Caracterización del sector educativo Bogotá D.C. 2024, documento en el que se señala que, en el sector oficial, Sumapaz presenta la mayor tasa de aprobación y las menores tasas de reprobación y deserción entre las localidades analizadas, lo cual refuerza la conclusión de que la localidad registra un desempeño favorable en términos de permanencia escolar.

En consecuencia, la localidad de Sumapaz presenta condiciones favorables de permanencia escolar, reflejadas en altas tasas de aprobación, bajos niveles de reprobación y deserción, y una evolución positiva de este último indicador en los últimos años².

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.
Diego Escallón Arango, Subsecretario de Calidad y Pertinencia.
Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Anexos: Anexo 1.xlsx

¹ Secretaría de Educación del Distrito, Oficina Asesora de Planeación – Boletín Estadístico Localidad Sumapaz 2024.

² Educación del Distrito, Oficina Asesora de Planeación – Caracterización del Sector Educativo Bogotá D.C. 2024.